

## 惜別蘭陽

文系 李沐窈 104D1001

木風過境別日寒只為春來有稻香，盛往追憶似流水蘭陽終究又一年。初臨逢雨水，日光沐浴感清新。俯身傾耳眺龜山，還居日出觸心間。驚蟄過後的蘭陽平原逐漸穿上綠意的新衣年年歲歲又一景只因人客似茶水。自由嚮往夢回州心到深處便是淡，再回首那一剎那永駐的微光將永遠留存當下，品味此時勝過留戀千百度或許下個轉角又如初見。淡淡的愁緒淡淡的情，淡淡的溫暖淡淡的人；正是這份淡墨之情才可永續心田，生命永遠沒有既濟下一個軸又開始各自的精彩。

林美田園初長成



聞著孟春似寒般的涼意開始又一個元年的迴圈，看著周遭的萬物好像早已準備迎接新一輪的光明，而彼時的自己在此中也準備好行囊即將奔赴屬於自己的一片天開始新的征途。一晃時間在你我的意識中靜靜消逝還記得初來乍到的欣喜如今伴隨既夏也該結束它自己的輝煌。不去過多的打擾它說不出道不完的那種情愫才是永遠最美的回憶。

人總是會害怕習慣當一切變得習慣後留下的就是重複的無聊，我就是那一種害怕重複喜歡永遠在探索永遠沒有停歇的奔跑，好像一停下來心就會立刻變得不安分，又好像一隻沒有目標的昏暗小鳥只知道漫無邊際的翱翔卻忘記本身的生命意義。或許在這之前從沒有思考過我往哪裡來又將嚮往何方？從前生活的背景讓自己一直保持在一個既有的舒適圈中總是仰天自己的那點小偉大，而不知真正或缺的是來自靈魂深處的那一個觸動後所激發的潛能，如果沒有別致一般的體驗更不會明白對於想要自由的人來說的那種對知識對人文更深一層次的思考。

一直很喜歡臺灣總是說不出理由，或許對臺灣的那一種喜歡就是無形的影響力吧！不能用語言來表達的是需要更多的時間更多的愛傾注於此。影響著我更進一步去發現去挖掘來自人與人之間的連接來自人與社會與自然的關係的探索。更引導自己像當地人一樣用一顆溫暖的心去體驗周邊有觸感有溫度的事物，在那一個即將被放逐的時期有著不一樣的解說。總是慶倖自己很幸運可以不同于常人用心有自己五感去體會周遭的事物，每一個小小的不經意間的觸動都覺得這是不一樣的體驗。作為交換生最值得欣喜驕傲之處在於用更多時間懷抱青春無限的可能去實踐自我人生的價值，用更開闊的視眼看待世界，用更獨特的方式擁抱未來。對未來總是抱有一顆赤忱之心，這一段交換生的體驗是我人生中可以保存後慢慢發酵的一壇人生美酒，時間越久後勁就越大它所散發出的醇厚也就越耐人尋味。

之前一直在尋找作為人的一個定位在人生旅途中在這個浩瀚的宇宙中自己的定位在何方？好像不知不覺不溫不火的循序漸進中開始有所體悟，如果沒有這段寶貴的時光我想我的人生不會開出在這個年紀該有樣貌的花火，更不會像蘭陽平原裡一株株清脆的稻子那樣風情絕佳。從孟春至既夏雖不長但是是我在佛光的成長是屬於這個地域賦予我別樣的真情成長。

## 傳統書院親實踐



作為一個大學生所接受高等教育的目的是培養一個更加自由的靈魂，瞭解自己的生命本質有足夠的信心去面對未來給自己好的生活和生命的品質，活出作為人的尊嚴和價值。

在過去所接受的教育當中初級階段的教育似乎是培養人的人文素養培養一個具備通識能力的人才，在古代中國的儒家體系當中習六藝就注重人格和人文質素的建立。到了現代的教育都是以應試教育為主的培養學生各方面的實際能力卻忘記最初作為人該有的品格，忘記人類對世界的自我認知的方法從而不能獲得認知世界的感官經驗。然而自己一直被周遭影響著根本也不會去思考這些曾經都不知道的東西，更沒發覺自身帶有的這些潛能是需要被激發的。乍到佛光之時最令自己詫異的便是同學和老師間的積極親切的交流溝通，沒有隔閡般的待人處事師生間的細微觀照讓自己很是驚奇。每一位老師都全心全力把最好的最適合學生的奉獻給學生，對同學就是家人般的呵護一起成長一起學習。這是在大陸所沒有的體驗。這是這樣的不同教育體制下同學們的認知和追求不同，在和臺灣同學學習交往的過程中他們似乎沒有那麼重視成績而是更注重個人的自我成長，他們會竭盡全力在社團上綻放光彩會熱心體貼的關愛社會中需要關愛的人會把他們的愛分享給每一個需要幫助的人，會很隨性的不用在意他人的眼光去做自己喜歡做的事情，會熱血的叫上三五好友一起實踐環台的夢想。見到每一個人都會禮貌的禮尚往來顯現出文明快速發展下的公民素養。在他們身上看到的大多和大陸同學不一般的思想，或許正是這樣一種別樣的思想教育下的他們正是真正實踐自己的人生理想追求自我生命的價值。不受約束的作為一個自由的靈魂該擁有的樣子般自在的飛舞在青春的舞臺上。

大學真正的教育學習是為了什麼？在此之前一直在尋找這樣的答案，可是沒有實踐就沒有自身深切的體會更不會參悟出一些可以哲思的道理為自己後面的生活所打下基礎。是擁有一個高學歷和高技能可以憑藉自身優越的能力在人生中獲得精彩，還是回歸到自己身上心靈的那片棲息地去了解這個世界作為人該擁有的權利該有的自由的特質，找尋生命該有的意義和價值活出真正作為人這個個體的自由的價值呢？答案在每個人的心底各有不同，我想自己在慢慢變換軌道中尋求一種自我的平衡感在知道怎樣面對處理問題時的當下心態還有一直保持良好的終身學習的思維模式。我想通過時間不長的實踐后才發現在佛光我找到可以和自己生命相契合的連接找到作為人該追尋的最初的生命意義。

記得在一堂課中老師說到現今的大學生沒有自我約束能力沒有自律的能力，不懂得在怎

樣的情況下該怎樣去調伏自己的心讓自己的心跟自己的能力相適應。自律能力很重要如果沒有自律能力當遭遇困境之時一度的自暴自棄失去自我的信心，沒有辦法排除自己的思慮不懂得調伏自己的能量，而在順境只重視不知道自己有什麼樣的特質可以使自己順利，在與自己對話的過程中失去了自我性。任何的技能都可以通過大量的練習來習得可是該怎樣管理自己的心調伏自身生命的能量呢？這是需要用一生花費心力來了解自己在與自我的對話和成長中參悟到生命本身該有的智慧。智慧必須量人 量事 量物，智慧豈止融會貫通。實踐必須動心 動腦 動手，實踐方能真正學習。這正是生命的課程是再多的專業知識所不能告訴我的，如果有再多的專業知識而沒有最基礎的思維邏輯價值判斷和自我調伏心中的落差的能力再多的知識技能對於自己的人生也不會增添更加絢麗的光芒。在自己的日常生活中的行住坐臥都是自我管理身心與自然的調和的好時機，在遊山玩水間感悟大自然的鬼斧神工，在自己的每一天安排學習生活中加入自己對於生活智慧的理解，在實踐中自主學習發現感悟思考自己與世界之間的關係。

喜歡和同學一起討論學習喜歡一起走訪很多的地方做田野調查，這是接觸台灣接觸在地教育最好的方式，來自不同地方的同學一起探討在現在生活的土地上發生的大大小小或重要或日常，也許正是這些微不足道的小事卻能互通心靈的橋樑還是一種莫名的感動是之前不曾有過之後會倍感珍惜的美好時刻。在分析小組報告之時是展現各組能力與智慧最精彩的部分各自使出他們獨特的魅力用不一樣的思考方式呈現給聆聽者一場視覺般的盛宴享受。記得在一堂報告中台灣同學會很認真仔細的搜集走訪調查當地的實際情況會把當事者原本的模樣還原，會很巧妙的把理論意義上的東西通過實際參考學習加入自己的觀點再從中汲取養分創新出一個更加合理能夠接受的方案，這才是學以致用的實際案例。真正的自主學習便是從這樣的背後自我挖掘更有深刻意義的更具有說服力，從中解決問題獲得成長。這是真正對所生活的地方的進一步的了解，了解人與人人與這個每天忙碌的社會之間最直接的互動連接，在這樣的情景下會衍生出更多對所成長環境更多的愛與學習的貢獻去發揮一個人該有的對社會的責任和貢獻。

在整個學期的學習中習得最多的部分是基礎的能力是思辨認知能力以及激發出來對於未知東西的探索創造性能力。擁有了這些能力不管在今後的人生中遇到怎樣繁複的問題都可以用自己的認知和智慧來解答。不需要過多的華麗修飾，呈現出來的本身最具有韻味可以待人生的種種流離與人世間的過往里慢慢體悟。在每一次的報告當中學習到的是和來自不同同學之間意見相互碰撞后的交流與溝通妥善處理人與人之間的溝通。是一次次的整合執行通過以小到大的組合知識創新能力的碰撞，在了解了差異過後勇敢而真實的選擇，讓生命得以因真實的選擇而具有價值。

最有意思的莫過於學習不僅只是自我學習還有在社會中的自主性學習，作為人作為公民該承擔的社會責任，把自己放到社會大自然中深刻接觸自然與人的真實情感，在自我學習服務工作中承擔起那份責任。公益志工是我最驕傲的一件利於自我公民責任承擔的事情，雖然只是參加短短幾個小時的公益志工可是當我真的把自己全心投入到服務人的其中時莫名的眼淚填滿整個心房說不出的驕傲與自豪可以把作為一個公民該具備的能力都奉獻給社會是多麼

不平凡的事情呀！每一個從我手中接過水的跑者在我腦海里深深刻有不一般的烙印，記錄著屬於這裡最原始最初的感動與紀念，記錄著我對台灣深深的情懷融入到每一杯溫暖的水中從口中到心中。在助人的過程中也是在幫助自己成長，這就是生命教育的本質吧！是終身學習型的是自主創新的是傳播到社會每一個角落的，是人文關懷最為動人之處的；是生命能量中最炙熱的一部分。

接觸大自然給予無限的熱愛，是學習與融入自我實踐最好的方式，藉由對自然的欣賞不僅充盈自己的內心讓自己審美與心的交流，風光旖旎的寶島河川是把愛和希望撒向更遠的地方的探索，公益環島用自主學習與體驗玩樂自我審美的完美結合，在審美中靜心發現深處更真是的自己在遊樂中認識真是的台灣是每一個喜愛台灣的人幻想做的事情。記得綠島自然醇厚的原生風光在當地人的指引下環保的遊玩切身的感受，記得墾丁無限的藍自然的力量無窮無盡。一圈環島下來是把學習體會自然美好事物與自我生命成長相結合的最美交融，認識土地與自己親密的互動體驗，喜歡也終究忘不了最初那份執著與希望。

我在台灣不僅學習到真正的人文素養還積極的面對生活把學習和體驗帶入自己的日常生活中用心感受來自自然與生命純真的美好，充滿足夠的能量之後把它儲藏于自己的往後人生。生命教育傳統書院所散發出來蘊韻的渾厚就在潛移默化中被自己吸收發酵為獨具自我風格成長的洗滌劑，可以沖刷所有不安的塵埃可以洗淨心靈的迂腐；可以找尋生命本身所具有的真正本質，可以是高等教育下每一個自由人心中所嚮往的那個自由靈魂的歸屬地。

### 多元錦繡共相舉

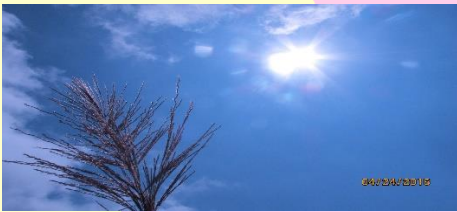


美麗富饒的福爾摩沙是你精美的稱呼，在這個名字背後卻有屬於你自己的故事，那是能散發出無限的魅力的原因是因為很強的包容性，這是台灣的最特別之處。而自己如今所能看到感受到的早已沒有當年歷史的滄桑留下來傷痛的痕跡，大概誰都不願意提起那些不安的過往吧！讓曾經經歷過痛楚的人民再回憶起那些不想回憶的過往是多麼的無奈與痛楚，隨著時間的流逝為了今後更美好的生活和孕育下一代智慧溫婉的台灣人民學會了包容和睦，正是這樣的包容性讓來自不同地域背景下的人民能在台灣這片土地下安寧的生活下去，這就是最大的幸福。和來自這個地方不同的接觸交流總能感受到他們對這片土地深深的愛，有來自原住民講述他們對台灣族群的認識，還有日治時期中受日本教育文化影響的老一輩台灣人，清晨散步在宜蘭公園精神的阿媽日語的問好，讓彼此那份不熟悉的陌生感一下子消失留下的是心底的溫暖這種溫暖持續一整天，那一刻當下的自己整個心都被融化了。就是這樣一種深入探索后才品嚐出獨特的滋味只有用心慢慢細細體味得到的。了解一個地方要從它的特定歷史背景環境中去思考，多元族群的融聚是你廣博的包容；純粹原生的再現是你不同的展現。在台

灣這塊土地上有原始的原住民族大航海時代移民的漢人和少數的日本人還有後期的閩粵移民，每一個人每一個族群下的文化都是人類文化不可或缺的一部分，而我們缺少的正是這種多元背景下看待文化特製的眼光和包容的心態。

在中華傳統文化的影響下台灣人的那一種質樸溫文爾雅的淡然之美，還有在西方外來文化的影響下更具活力的年輕的新生代，更有在日式環境教育下成長出溫柔敦厚的老一輩，兩岸之間的歷史錯綜複雜但也有文化的同根性，這個現象正是雙方的共同點我們多元的錦繡共相舉。不去評論過多的得與失歷史的傷痛是有它不完美的一點但是完全不影響接下來的每一個人對於這個土地的愛和連接，而我們要以一個開放的心態放眼未來在世界的任何一個角落都可以訴說自己的曾經勇敢的擁抱屬於自己的未來。因為不同的地域讓我們各自身上都有各自的精彩，而人人的獨特性這是對於生命中美的追求與詮釋，是對文化在不同地域的又一層認識，因為我們都是華夏文化中一顆顆璀璨明珠，再次接近時會看到它所具備不一樣的光芒，期盼未來走得更遠一同享受華夏文化之絢麗獨彩。

## 蘭陽飲水送君別



時間的軸轉了一圈回到各自的起點，生命沒有既濟之時此一此還是未濟的再次來臨，萬里田疇水稻香充盈籽粒沐朝陽，千樹綠茵新蜂至稻田金黃既別時。再次眺望蘭陽平原之時就是即將別離之際。在生命中經歷了這麼一遭認識了生命中不可或缺的每一個溫暖的人，在他們的身上學會了真正的溫暖與人間的美好生活。在佛光遇上溫暖的師生結下善緣來年定會結出善果，在佛光真正體悟到傳統書院的生命實踐；在佛光找到自身自由靈魂的歸屬有了對人生不一樣的參悟，在佛光來自心靈的淨化涉及生活的每一處每天都會看見全新的自己每天都在追尋生命本來的意義。

抵一口凍頂茶乃得醇厚之味蘭陽春暖之時開始既夏之時憶別，春來夏回幾時幾尋還未別，情到自然深處便無言，無言是最好。繞過一圈在拼命的奔跑后回歸到自身還是這一抹淡然之味最耐人尋味。君子之交淡如水，如上善若水般正是最智慧之處。安身立命修身養性，在熱切的追求中了解自我物我之間的相處之道。心安而不惑是在這裡慢慢習得的人生歷練，是生命教育中重要的篇章是生命智慧中行住坐臥的現身實踐。

這一趟的體驗之旅不僅看盡台灣的美景還把對美景背後的人文意義連接與更近一步的體驗，是心與文化的交融之覺是點到為止的慢慢體味，是心與心之間的最初記憶。積極的迎接下一個屬於自己的光芒，讓曾經經歷的美好停在那個最美的瞬間，最悸動的永遠最無法忘懷。

帶著這裡承載的太多智慧今後的人生會越走越有自己的韻味，外放后的反觀昂揚后的怡然才是學習的初衷，才是生命該有的風貌。飲一口茶送別蘭陽昔日記憶，那些年少青春經歷過的美好就此停留在最美好的時刻，屬於我和佛光和這裡一切的美好連接用最真切的感官去



No.160, Linwei Rd., Jiaosi ,  
Yilan County 26247, Taiwan  
Tel : 886-3-9871000

享受你我的那一段美好，我會永遠記住如清風般的經歷在人生的慢慢韻味。生活如四季順應  
天時永遠沒有既濟下一個未濟來臨之時又一輪新的開始。

