

來台二十天——一位“交換生隨團老師”的日記

2017年3月8日，宜蘭，雨

南京理工大學紫金學院 房云

2017年2月16日，作為“紫大”來到臺灣佛光大學的“交換生隨團老師”，我開啟了一段為期66天的嶄新生活。在此，我特別感謝紫大的各位老大們不按常理出牌，發給“非專業課教師”的我，這樣一個超級“福利包”！

一、“福利包”看起來很美

在宜蘭這裡，從週一到週五，我以在佛光大學，聽課學習、交流互動為主；週末兩天，以休閒遊覽、生活拓展為主，包括在宜蘭、臺北等地的遊山玩水、名勝觀光、走街串巷、民情體察。

這些日子其實同時富含著“留學生活”、“異地工作”、“帶薪假期”等多重元素：

1) 貼近真實的留學生活：身處境外，我日常圍繞臺灣大學（佛光大學及其他學校）的各類課程學習展開，和當地師生們深度交流探討，但因時間短，且無強制的學時/學分/學位/考試，我的課業壓力相對小，更加自主自由，學習過程更寬鬆；

2) 在異地開展工作：一方面，我保持和紫金師生們的關係和聯絡，繼續處理工作相關的零散事務；另一方面，我珍惜利用有限的時間，主動尋找各種學習工作資源、建立起雙方教研合作和交流的關係和機制。可以說在佛大的這段時光，其實就是個人在紫金學院工作任務和使命在異地的延續拓展和提升；

3) 帶薪假期可公私兼顧：在臺灣這既熟悉（語言、文化相通）又陌生（政治社會交流互信不夠）的環境中，休養身體，滋潤心靈，碰撞靈感，豐富思想，進一步提升了個人事業狀態。

二、“福利包”更是責任和考驗

雖然兩岸同根同源，在很多方面相似，但離開熟悉的南京，離開溫暖的紫大，我需要在短時間內儘快適應，在本地快速建立起一種“新生活”，它既要能延續我在紫大的現有工作任務，又要能為我回到紫金後的工作，積累教學科研的素材資源，並為紫金未來的事業發展、合作交流，構建起更大的視野格局。因此，在宜蘭短短的九周裡，我的工作生活不應隨意消遣，而應力圖耕耘播種。從陌生到熟悉，從低能到高效，我逐漸地建立起“適合自我生存發展的”生活學習圈；通過每日精細的日程規劃，我進一步提升了自己對時/空/人/物等資源的適應協調、管理開拓能力；以上潛能可能只有在獨立異地的環境下，才能被調動激發/不斷訓練才能獲得。

在這裡，我的身份也在改變，狀態亟待調整。1) 工作事業方面，我從教師身份切換到亦師亦生（更多是學生身份）且邊學邊工作的狀態，需努力謙卑放空自己，重新汲取外來的文化營養，而這種身份切換在未來事業生活中，可能是會高頻率地、隨時隨地發生，需要有意識地加以訓練；2) 家庭生活方面，從妻子、母親的群居家庭生活，切換到單身獨居的寄宿生活，即遠離家庭親人，放下家庭事務假手他人，全身心地專注于自我培養和修煉，挑戰自己性情和意志方面的極限，體味這難得的獨身生活，並從中挖掘出“獨身的”價值意義，為以往習以為常的群居生活做對比參照和反思。

因我被定位為“交換生隨團老師”，雙方並未指派給我具體的教學任務和研究計畫。而我專業和所教課程的特殊性，佛大也沒有直接對接的課程、系部或行政單位，因此我在這裡享受自由空間的同時，也可能面臨著不受待見、真空地帶、三不管而遭邊緣冷落的待遇風險。如何努力化不利為有利，充分利用這份自由，各處收集資料、遊歷遊覽、走訪取經、記錄積累，對於大陸思政課（兼具公共課、

通識課性質)的教育教學(如《中國近現代史綱要》課程“中華民國”史料部分的課程建設)和專業研究(如學科研究和教育教學法)都大有幫助,進而促進個人和團隊未來教研水準的提升,增強教研內容與時俱進的時代感,乃至在兩岸的教育領域,進一步增進交流互信、價值認同、目標願景協同,都可盡些綿薄之力。所以,這個“福利包”裡有著滿滿的責任任務,重重的考驗挑戰。

三、反思和行動

常有朋友對我上述的“帶薪假期”元素,充滿遐想、羨慕不已,當然也有覺得我“拋家棄子”、自私狠心的。每當我看到工作Q群裡任務多多、同事們忙成一團,打開視頻看到兩個孩子搶手機、喊媽媽的時候,我內心無法不焦灼,能保持淡定的。

蘇格拉底說,未經反省的人生不值得過。

享受著此次來台的“福利包”,我反復提醒自己:“我是來度假的嗎?”,“我究竟要當好老師,還是要當好媽媽?”

溫潤的宜蘭,沒有臺北城市大國際范兒,但也頗具秀色、宜養宜居。佛光大學的校園依山傍水、寬闊大氣,校長領導們熱情幽默、和藹可親、老師們專業敬業、耐心細緻,同學們熱情有服務精神,境外交流交換項目豐富成熟、井井有條,各系部亮點突出、各有特色。

每天我從宜蘭市區坐上校車,盤山而行,一路風景,像是搭上了一輛開往春天的地鐵,景色宜人、美不勝收;在教學樓、課堂、食堂、辦公室、宿舍,我和當地老師同學們分享著各種見聞體會、交流暢快;圖書館、博物館、紀念館、大學等地收集到了各種教學研究素材資料,那些過去屢屢在大陸教科書、課堂裡出現,而今終見本尊,都讓我好興奮!我有幸來到如此豐美的地方,哪裡捨得浪費

時光？哪敢讓自己純粹休假？我的眼睛耳朵、大腦心靈從來沒如此興奮和敏感過，對周邊充滿了好奇和求知欲。直到昨天，我還一直處在“每天六小時睡眠”的雞血狀態，直到今天才沉靜下來，梳理些思路得失、才暫時一身輕鬆。

我深知：自己的亢奮不僅來自于領導同事們對我的信任、期待，更來自自我施加的責任和使命，我希望珍惜利用好這裡的每分每秒。作為有一定事業追求的兩娃媽媽，如何解決好時間不夠用？如何更好地平衡自我發展和撫育孩子？如何隨時隨地學習提升，珍惜和把握好一切機會？這都是我始終要面對，且不斷自我挑戰的難題目標。但我堅信，高水準的老師才有可能好老師，高水準的媽媽更容易成為好媽媽，思維狹隘、經歷匱乏、能力平平、固步自封是絕不可能成為“好老師”和“好媽媽”的。

來到臺灣二十天，兩個世界、兩種生活的體味和比較反思時刻縈繞著我，一次次衝擊，一個個問題，處處在比較，時時有對話。在這裡，我把一天掰成兩天花。我的日記本和手機內密密麻麻，把每天的所見所聞、所思所感、體味思考、收穫感恩，都一一記錄，唯恐遺漏。我時時進行著廣義學習的三種對話：人和世界的對話（上課遊歷...），人和同伴的對話（交流互動...），人和自己的對話（反省慎獨...）。

工作日裡，我去體驗佛大最知名的三生講會、三品課程，參觀百萬人興學紀念的校史館、開山堂，去佛堂參拜、聽師傅講經講課，去旁聽樂活系的《生物能量與健康》、文創系的《文化創意產業》、心理系的《認知心理》、素食系的《可食地景》、產媒系《人因設計》等各種有趣課程，去參加“熱血教師”養成講座、“績優/特優導師經驗分享會”、“新進教師研習活動&座談”等各種教師培訓活動。週末，我在宜蘭走美術館，到礁溪看文創館，去羅東逛夜市，到臺北參觀故宮博

物院、國父紀念館、自由廣場...這些精彩的課程活動、參觀遊覽都帶給我很多的感觸和啟發，讓我在無數的對比反省中，反復揣摩、深入思考，對現象和本質、價值和意義重新定義和估量，我期待著回紫大後一一分享。

下面是我三月份的部分排程，還在內容補充和優先順序調整中，真的很有時間不夠用的感覺。

日	一	二	三	四	五	六
			1 st 管理系系務會, 12 点-2 点, 陈主任“明志工专” 13: 30-17 点, 云水雅会, 教师发展中心, 新进教师培训	2 nd 批判思考, 许鹤龄, 9: 10-12 点, 504-1 st 14: 10 到 8311, 李主任, 15 点 8104 听康和期货	3 rd 8: 20 体育馆 st 生物能量与健康, 黄孔良, 9-12 点, 507 th 文化创意, 蔡明志, 317,13:10-16 点 16 点, 兴学纪念馆	4 th W2
5 th	6 th 历史概论与实践, 温顿文, 8: 10-11 点, 113 th 健康促进与管理, 9:10-12 点, M206 杨玲玲 st 社会科学方法论, 13: 10-16 点, 硕二, 孙以清, 109 th 三生进会, 504, 18: 20-20 点	7 th 10: 20-12 点体育馆-1 楼, 有氧舞蹈, 游淳惠 st 13: 10-15 点, 拿垫子去-1 楼, 普拉提, 游淳惠 st 三品文化讲座, 13:10-15 点, B308, 姚玉霜, 张美樱 st 中共政府与制度专题, 穆金财, 109, 16:20-19 点, 读 paper	8 th 人因设计, 罗逸玲, 9:10-12 点, U306 th 社会科学研究方法 st 15:20-18 点, 云起 217 th 或者设计讲座, 杨朝祥, 叶茉莉, 15:20-17 点, U202 th 三生进会, 504, 18: 20-20 点	9 th 批判思考, 许鹤龄, 9 点 10 分-12 点, 504-1 st (道德思考, 林文瑛, 10: 20-12 点, B308) st 人口发展暨未来教育专题, 13:10-16 点, 杨瑞明, B212 th 15 点, 教务处 304, 罗中峰	10 th 历史概论与实践, 温顿文, 8: 10-11 点, 113 th 生物能量与健康, 黄孔良, 9-12 点, 507 th 10: 20-12 点围棋, 14:10-17 点, 中华文化与书院精神, 102, 朱浩毅 st 通识涵养 17:20-19 点, 陈衍宏, B104	11 th W3
12 th	13 th 三生进会, 504, 18: 20-20 点	14 th 为回学习-由兴趣搭建桥梁, 18-20 点, 黄莘瑜, 309-2 nd	15 th 善用数位学习平台《热血》12:30-15:30-可食地祭, 周云起 218, 15:20-18	16 th 批判思考, 许鹤龄, 9: 10 -12 点, 504-1 st	17 th 历史概论与实践, 温顿文, 8: 10-11 点, 113 th	18 th W4

都說臺灣這裡最美的是人！我確實遇到那麼多貼心溫情的有緣人，有對我周到關懷、照顧有加的佛大老師；有在教室裡、校車上認識的新同學，還有各種場所、熱心公益的本地志願者，他們真誠質樸，有血有肉、有情有義，一個個故事有趣溫馨，我正在構思和醞釀在台66天的《百人名單和印象故事系列》，目前已收集近半的素材。

在這裡，我特別珍惜寶貴的自我修煉的機會：在相對自由的時空裡，傾聽內心真實的聲音和思考，瞭解自己，和自己交流對話，自我控制，考驗自己，不斷體會“慎獨”的感覺，並享受這份難得的寂寞和孤獨，這些都是對人文學科的年輕教師在個人的心向性情和自我意志品質方面的錘鍊打磨和修煉提升。

今天已是來台的第二十天，我默默地對自己說：未來無論在哪裡，我都能讓自己對世界充滿好奇，不斷探索，和他人保持對話，謙卑開放，更全面透徹地認識並修煉自己，讓時間和生命變得更富有價值和意義。