

【附表二】

赴大陸高校交換心得報告內容大綱

心得形式可自由呈現，需以電腦繕打內容。內容請務必包含選送生獲補助年度、姓名、系所、年級、交換學校、系所、年級以及成績等，範例如下：

獲補助年度	
姓名	王文郁
系所、年級	歷史學系、四年級
交換學校、系所、年級	西北師範大學、歷史文化學院、三年級
交換成績(檢附成績單)	
<p>一、緣起</p> <p>有人曾說：「生活是要靠自己去觸摸，才會懂得它的美，只是靜靜地欣賞是無法了解其中的特色。」，因此想出去外面的世界看看，增廣自己的視野，並實際的去體驗當地的生活。我曾參加學校舉辦的海峽兩岸青年夏令營—漳州營，在這趟交流旅遊的過程中，發現跟台灣相近的漳州閩南文化，其實之中還是有許多的不同之處。和大陸學生交談時，也發現兩岸文化和思想上的差異。這讓我更想到大陸去體驗不同民族〈例如少數民族〉的文化。並且作為歷史系的學生，中國歷史是相當的重要，能到中國歷史的發源地，學習其歷史是很棒的經驗。</p> <p>二、交換學校簡介</p> <p>西北師範大學為甘肅省人民政府和教育部共同建設的重點大學、國家重點支援的西部地區十四所大學之一。其前身為國立北平師範大學，發端于1902年建立的京師大學堂師範館，1912年改為「國立北京高等師範學校」，1923年改為「國立北平師範大學」。1937年「七七」事變後，國立北平師範大學與同時西遷的國立北平大學、北洋工學院共同組成西北聯合大學，國立北平師範大學整體改組為西北聯大下設的教育學院，後改為師範學院。1939年西北聯合大學師範學院獨立設置，改稱國立西北師範學院，1941年遷往蘭州。抗日戰爭勝利後，國立西北師範學院繼續在蘭州辦學。同時，恢復北平師範大學(現北京師範大學)。1958年前學校為教育部直屬的全國6所重點高師院校之一，1958年劃歸甘肅省領導，改稱甘肅師範大學。1981年複名為西北師範學院。1988年更名為西北師範大學。</p> <p>三、交換期間之課程學習(課內)</p> <p>既然到了不一樣的地方，當然就有想學學不同的課程的想法，加上也考慮到抵免學分的問題，所以就選擇了歷史學系的課程。我選的課分別是，敦煌學、歷史地理、中國少數民族傳統文化、人類學概論，這四門課也是西北師大較為特別的課程。</p> <p>四、交換期間之生活學習(課外)</p> <p>在蘭州的四個多月的生活中，有很多事是第一次嘗試到，在這裡的生活沒像在家中方便，也因此學會了獨立。此外不只在蘭州，也到了許多地方，像是去西安爬華山、參觀秦始皇的陵墓、看古城牆；到雲南體驗許多的少數民族的傳統文化；到四川的九寨溝享受大自然的美景、騎馬上四姑娘，感受在海拔4100公尺高的新鮮感……等。也去絲路走了一趟，看到了令人驚豔的敦煌莫高窟裡的壁</p>	

畫，這些都是在書中感受不到的第一次也是很難得的體會。

【照片】



蘭州



西安兵馬俑



雲南民族村

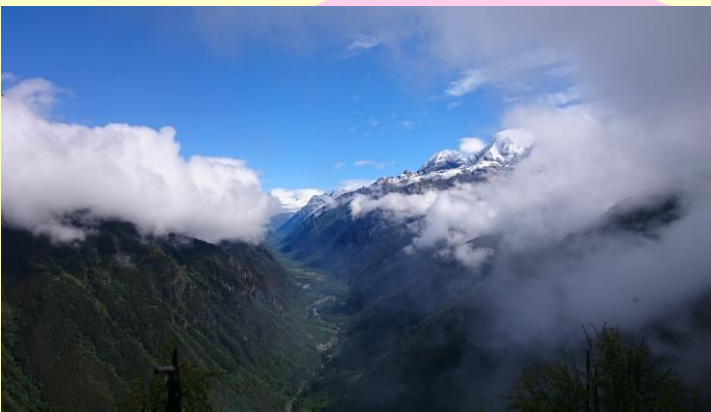


和摩梭族



虎跳峽

四姑娘山：



鹽湖：





青海湖：



五、 交換之具體效益(可條列式列舉)

1. 能體驗到許多和台灣不同的人文、風情、美景。
2. 對人生經驗有很大的價值及幫助，增加自我獨立的能力。
3. 更了解現在大陸學生的教育和學習情況，與我們的不同之處。

六、 感想與建議

【感想】

原本來蘭州前我並沒有想得太多，是抱著興奮地心情前去，但在蘭州的四個多月的生活中，我發現其實一個人在遙遠的外地生活並不容易，加上這的條件沒有在台灣來的方便，也吃不到熟悉的味道，但我有同伴的陪伴，讓我心中較為踏實。

在這經歷過了許多我從不曾做過或是第一次嘗試到的事情，尤其在旅途中有許多事都必須靠自己，因為不是任何人都會幫助你，也有遇到不友善的人、令人焦急生氣的事，但也有遇到許多很照顧我、對我好的人，這總總的事不僅增加我的獨立能力，更讓我了解到自己擁有很多的幸福，有個溫暖的家。

【建議】

西北師大給在交換生的許多安排上，尚有不足。在行政作業上也處理得很不好，加上師大的行政是分開各自管理的，剛到那時為了要辦入學手續就花了好多天也跑了很多趟，但還是沒處理好，因為很多單位都沒有我們的學生資料，更不知道師大有台灣交換生，最後我們只拿到一張學生卡，

而不是學生證，這張學生卡還不能去圖書館借書，這造成我們許多的不便。我們學校對來佛光交換的陸生，在各方面事務都做得很完善，所以希望學校能保障去外校交換的台灣生的權益。

