

【附表二】

赴大陸高校交換心得報告內容大綱

心得形式可自由呈現，需以電腦繕打內容。內容請務必包含選送生獲補助年度、姓名、系所、年級、交換學校、系所、年級以及成績等，範例如下：

獲補助年度	
姓名	吳沛芸
系所、年級	歷史學系、四年級
交換學校、系所、年級	西北師範大學、歷史文化學院、三年級
交換成績(檢附成績單)	
<p>一、緣起</p> <p>因為同班好友的一句邀約，引起我的興趣，而西北師大的所在地甘肅是中國歷史文化的發源地，這對身為歷史系也是很大吸引原因，加上大二暑假曾參加學校舉辦的海峽兩岸青少年夏令營，到漳州交流兩岸的人文風情，這趟旅程讓我深刻感受到認識外面的世界非常的重要。體會與自己原生地完全不同環境，能為生活帶來更多刺激、想法，能有更多的資源引導我們決定未來的走向。</p> <p>二、交換學校簡介</p> <p>西北師範大學為中國甘肅省人民政府和教育部共同建設的重點大學、國家重點支援的西部地區十四所大學之一。其前身為國立北平師範大學，發端于1902年建立的京師大學堂師範館，1912年改為「國立北京高等師範學校」，1923年改為「國立北平師範大學」。1937年「七七」事變後，國立北平師範大學與同時西遷的國立北平大學、北洋工學院共同組成西北聯合大學，國立北平師範大學整體改組為西北聯大下設的教育學院，後改為師範學院。1939年西北聯合大學師範學院獨立設置，改稱國立西北師範學院，1941年遷往蘭州。中國抗日戰爭勝利後，國立西北師範學院繼續在蘭州辦學。同時，恢復北平師範大學(現北京師範大學)。1958年前學校為教育部直屬的全國6所重點高師院校之一，1958年劃歸甘肅省領導，改稱甘肅師範大學。1981年複名為西北師範學院。1988年更名為西北師範大學。</p> <p>三、交換期間之課程學習(課內)</p> <p>考慮到學分抵免的問題，選擇同是歷史學系的課程，而師大歷史學院開的課基本上中國歷史及經典居多，與我們佛大歷史學系的經典學程有相似的課目，因此決定選修一些較特別的課：敦煌學、歷史地理、中國少數民族傳統文化、人類學概論。</p> <p>四、交換期間之生活學習(課外)</p> <p>在交換的四個多月中，除了甘肅蘭州本地的一些景點，我們也走出蘭州，三月到西安，見識古城牆、兵馬俑、爬華山等；五月到雲南，體驗各種中國少數民族的傳統文化，如白族、傣族、摩梭族、藏族、納西族……等；六月到四川、敦煌，體驗四川成都的都市風貌與九寨溝、四姑娘山等山地風情。敦煌是具有中國歷史意義的所在地，是絲綢之路重要的一環，能探訪世</p>	

界文化遺產「莫高窟」，以及感受所謂的沙漠，這些過程、經歷都是很重要的人生價值。

【照片】

西安：



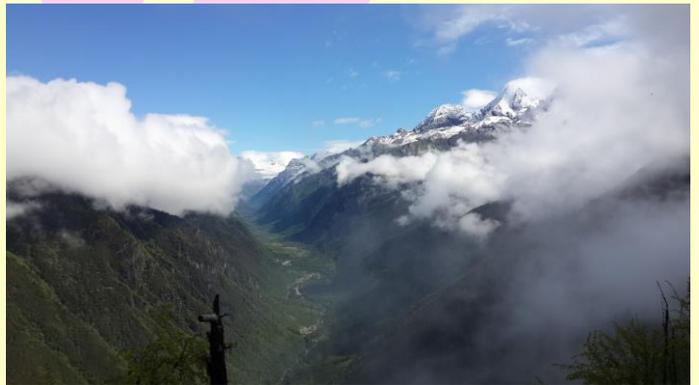
雲南：





四川：





敦煌、青海：





五、 交換之具體效益(可條列式列舉)

1. 與台灣不同的生活環境、人文風俗，使人生觀更開闊、更獨立。
2. 與台灣不同的教育文化，雙方比較下能從中獲取優缺及改善自己的學習素養。

六、 感想與建議

感想：

從來沒離家這個久、這麼遙遠的地方，以往在台灣總覺得自己很能隨遇而安，行前準備雖然心裡有個底要接受完全不同的環境，一到當地卻擋不住任何一樣人事物帶來的各種衝擊，第一晚確確實實的想家想得立刻放棄，但這是自己的選擇，不試試看怎麼知道自己有沒有能耐，加上有同伴陪同，就這樣慢慢地說服自己。

四個多月裡面，到了許多地方、接觸許多人，碰到的當然不全都友善，友善的人事物會成為更珍貴的人生一部份；不友善的則會促進我們成長，在未來道路上給予幫助。

建議：

西北師大是第一次接待台灣的本科交換生，有很多方面安排是不足的，如學校行政並沒有好好的幫學生的檔案或是需要的證件處理好，而且師大的行政系統是分開管理的，導致我們到當地花了好幾個禮拜的時間跑行政，最後只有一張學生卡而不是「學生證」，連圖書館都無法借書。陸生來佛大交換，我們學校各項方面都處理得非常好，也希望學校能更加確實的保障我校學生的交換生權益。

另外，由於甘肅的環境真的與台灣截然不同，生活水準有非常大的差異，因此未來有學生想到當地交換，建議要有一定程度的了解及抗壓性。